

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Кааламская средняя общеобразовательная школа**

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании педагогического совета
Директор школы:  (Н.С.Тарасенко)
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Приказ № 62/З от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива

« Основы финансовой грамотности»

основной общеобразовательной программы

основного общего образования

8-9 классы

Составитель:
Трубилова М.В.,
учитель истории и
обществознания
Срок реализации программы:
2 года

2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса
3. Планируемые результаты освоения учебного курса
4. Тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа ориентирована на школьников и имеет социально-педагогическую направленность в плане воспитания у обучающихся уважительного отношения к собственному труду, осознанного отношения к личным финансам.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Общая характеристика учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, творческая работа, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, работа с документами, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Описание места учебного предмета «Основы финансовой грамотности» в учебном плане

Настоящая программа предназначена для обучающихся 8-9 х классов.

Срок реализации программы – 2 года.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часов в год при 1 часе в неделю в 8 классе, 34 часов в год при 1 часе в неделю в 9 классе. Итого за 2 года обучения – 68 часов.

2. Содержание учебного курса

8 класс.

Вводное занятие. (1 час)

Личное финансовое планирование (7 часов)

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Депозит(6 часов).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Кредит (8часов)

Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчетно-кассовые операции (6 часов)

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование (6часов)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Резерв по курсу 8 класса (1 час)

Инвестиции (6 часов)

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Пенсии (6 часов)

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Налоги (3 часа)

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Финансовые махинации (5 часов)

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Повторение (1 час)

Резерв по курсу 9 класс (11 часов)

Итоговое повторение 2 часа.

3. Планируемые результаты освоения курса

Структура и содержание предмета «Основы финансовой грамотности» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В течении учебного года обучающиеся демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.

Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, факультативный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

4. Тематическое планирование

«Основы финансовой грамотности» 8-9 классы

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Личное финансовое планирование	7
3	Депозит	6
4	Кредит	8
5	Расчетно-кассовые операции	6
6	Страхование	5
7	Резерв по курсу 8 класса	1
8	Инвестиции	6
9	Пенсии	6
10	Налоги	3
11	Финансовые махинации	5
12	Повторение	1
13	Резерв по курсу 9 класс	11
14	Итоговое тестирование	2
.	Итого 8-9 класс	68 час

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч. (8 класс) 34 час. (9 кл.)

№ у рок а	Тематический блок	Кол. часов	Тема урока
1.	Введение	1	Знакомство с курсом
2.	Личное финансовое планирование	7	Человеческий капитал
3.			Принятие решений
4.			Домашняя бухгалтерия
5.			Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета».
6.			Составление личного финансового плана
7.			Составление личного финансового плана
8			Обобщение темы «Личное финансовое планирование»
9	Депозит	6	Накопления и инфляция
10			Что такое депозит и какова его природа?
11.			Условия депозита.
12.			Практикум. «Как выбрать надежный банк»
13			Управление рисками по депозиту
14.			Обобщение по теме «Что такое депозит»
15.	Кредит	8	Что такое кредит?
16.			Основные характеристики кредита
17.			Как выбрать наиболее выгодный кредит
18.			Практикум. «Кредитный договор»
19			Как уменьшить стоимость кредита
20.			Типичные ошибки при использовании кредита
21.			Кейс «Покупка машины»
22.			Обобщение темы «Кредит»
23.	Расчетно-кассовые операции	6	Хранение, обмен и перевод денег
24.			Практикум «Перевод денег»

25			Различные виды платежных средств
26.			Формы дистанционного банковского обслуживания
27.			Формы дистанционного банковского обслуживания
28			Обобщение по теме «Расчетно-кассовые операции»
29	Страхование	5	Что такое страхование?
30.			Виды страхования
31			Как использовать страхование в повседневной жизни?
32.			Кейс «Страхование жизни»
33			Выбор страховой компании
34.	Резерв по курсу 8 класс	1	Обобщение темы «Страхование»
35	Инвестиции	6	Что такое инвестиции?
36			Как выбирать активы
37			Как делать инвестиции
38			Практикум «Мой инвестиционный портфель»
39			Денежный рынок и рынок капиталов.
40			Кейс «Куда вложить деньги»
41	Пенсии	6	Пенсионная система
42			Практикум. Пенсионная система в разных странах.
43			Корпоративные пенсионные программы и негосударственные пенсионные фонды.
44			Как сформировать частную пенсию
45			Как сформировать частную пенсию
46			Обобщение темы «Пенсия»
47	Налоги	3	Налоги. Виды налогов
48			НДФЛ

40			Практикум.Как рассчитать НДФЛ»
50	Финансовые махинации	5	Махинации с банковскими картами
51			Махинации с кредитами
52			Практикум. «Способы защиты от махинации»
53			Махинации с инвестициями
54			Кейс «Заманчивое предложение»
55	Повторение	1	Повторение
56	Резерв	11	Защита индивидуальных проектов.
57			Защита индивидуальных проектов.
58			Защита индивидуальных проектов.
59			Защита индивидуальных проектов.
60			Защита индивидуальных проектов.
61			Защита индивидуальных проектов.
62			Защита индивидуальных проектов.
63			Защита индивидуальных проектов.
64			Защита индивидуальных проектов.
65			Защита индивидуальных проектов.
66			Защита индивидуальных проектов.
67-68	Итоговое повторение	2	.